

POSTÍTULO DE MENCIÓN EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

PRESENTACIÓN

Los destinatarios del curso son profesores y profesoras básicos generalistas, sin mención, o que la hayan obtenido hace más de seis años; que requieran actualizar nuevos aprendizajes y conocimientos. Estos profesores y profesoras deberán ejercer docencia en el sector de Historia y Geografía en los niveles de Educación Básica.

El enfoque didáctico se basa en una enseñanza que involucra activamente a los estudiantes del Postítulo en forma individual y grupal, mostrando las interconexiones entre el sector del aprendizaje de Historias y Geografía (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) y las otras áreas de conocimiento. Al mismo tiempo, establecer las conexiones entre lo que se aprende, lo que ya se sabe y el mundo real.

OBJETIVOS

1. Actualizar y profundizar los contenidos que articulan el currículum del segundo ciclo de Educación General Básica en Historia y Geografía.
2. Desarrollar competencias profesionales, conocimientos disciplinarios y didácticos que las profesoras/es precisen para dirigir experiencias exitosas de enseñanza y aprendizaje diversificadas, coherentes, además de oportunas de todos sus alumnos y alumnas.
3. Conocer y aplicar una idea de evaluación que apoye los procesos de aprendizaje de las niñas y niños, que sea coherente con la naturaleza de los objetivos y contenidos del currículum escolar contemplado en el sector del aprendizaje de Historia y Geografía.
4. Desarrollar las competencias para lograr una adecuada conectividad entre los Objetivos Fundamentales Transversales del Currículum con los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales propios de Historia y Geografía en Educación Básica.
5. Desarrollar y fortalecer habilidades en las profesoras/es para el manejo con propósitos profesionales (propios y con relación a sus alumnos y alumnas) y/o educativos de recursos informáticos, software u otras tecnologías de la información y de las comunicaciones.
6. Desarrollar competencias teóricas y prácticas para mirar críticamente, además de analíticamente la propia práctica del docente, de modo que pueda ir readecuando sus formas de enseñanza en relación con las características y el desarrollo de sus estudiantes.
7. Generar espacios de trabajo colaborativo-asociativo de alta sinergia disciplinar y formativa.
8. Desarrollar competencias teóricos-prácticas para la articulación de los Ejes Transversales de Género, Formación Ciudadana, Desarrollo Sustentable y Atención a la Diversidad con la enseñanza de los contenidos de Historia y Geografía.

CERTIFICACIÓN

La Universidad Católica Silva Henríquez conferirá a quienes cumplan con todas las exigencias del Plan de Estudios, la siguiente certificación: Postítulo de Mención en Inglés.

Duración: 700 horas pedagógicas.

ACTIVIDADES CURRICULARES

- Introducción a la Geografía.
- La hidrósfera.
- La litosfera.
- Trabajo de campo: Cajón del Maipo.
- Trabajo de campo: Cerro San Cristóbal.
- Atmósfera, tiempo y clima.
- El geosistema.
- El proceso de Globalización.
- Elementos de Cartografía.
- Elementos de teoría regional.
- Geografía económica de Chile.
- Geografía física de América.
- Geografía humana de América.
- Geografía humana de Chile.
- Fundamentos del análisis histórico.
- Prehistoria.
- Historia Antigua I.
- Historia Antigua II.
- Historia de Chile: Indígena.
- Historia de Chile: Colonial.
- Historia de Chile: Siglo XIX.
- Historia de Chile: Siglo XX.
- Historia Contemporánea I: la Ilustración y la revolución tecnológica del siglo XVIII.
- Historia Contemporánea II: las revoluciones políticas del siglo XVIII.
- Historia Contemporánea III: El triunfo de las burguesías y el desarrollo del imperialismo durante el siglo XIX.
- Historia Contemporánea IV: Siglo XX.
- Historia de América: descubrimiento y conquista de América.



UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ

desde
1982

- Historia Medieval.
- Historia Moderna I: La expansión de Europa hacia el Mundo.
- Historia Moderna II: El Renacimiento Europeo y la época de las Reformas .
- Historia Moderna III: La consolidación del Estado Moderno y los inicios del Colonialismo (siglos XVI y XVII).
- Evaluación para los aprendizajes.
- La construcción de la identidad nacional.
- Vida Cívica y Formación Ciudadana.
- Perspectiva de género y atención a la diversidad.
- Educación para el desarrollo sustentable.
- Elementos de economía.
- Competencias en TICs e Internet.

INFORMACIÓN GENERAL

REQUISITOS

Estar en posesión de Título de Profesor o Educador de Educación General Básica o Educación Básica.
Para postular deberán presentar fotocopia simple de su Título Profesional y fotocopia simple de su Cédula de Identidad.

COORDINADOR ACADÉMICO

Leopoldo Tobar Cassi
E-mail: ltobarc@ucsh.cl
Teléfono: 2 460 1137

La Universidad se reserva el derecho de: (a) no dar inicio o modificar la fecha de inicio (y término) del programa, si este no cuenta con la matrícula necesaria para su ejecución; (b) hacer modificaciones en el plan de estudios y en la designación de los académicos que realizarán este programa.

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad Católica Silva Henríquez es una comunidad formada por académicos, estudiantes y personal de apoyo a la gestión, que asume la excelencia y la calidad, propias de la academia, de sus procesos, y de la vida universitaria, potenciada por la fe, el carisma salesiano y por la decisión de ser una institución socialmente responsable, en permanente esfuerzo de crecimiento en todos los ámbitos de su quehacer.



Carmen 340, Santiago.

E-Mail: servicios@ucsh.cl

Teléfonos: (02) 247 78 123 - 247 78 103 - 247 78 104

www.ucsh.cl