

***PROGRAMA:***

***DIPLOMADO EN GRAFOLOGÍA CIENTÍFICA IF©***

---

***INTRODUCCIÓN:***

El Diplomado en Grafología Científica IF© tiene la finalidad de generar en el participante las competencias necesarias para decodificar el grafismo y confeccionar un informe de personalidad integral, que describa los procesos cognitivos, emocionales y ejecutivos de la persona evaluada.

La instrucción se basa en una entrega profunda y exhaustiva de contenidos, que incluyen la neurofisiología del grafismo, fundamentaciones epistemológicas de la grafología y los criterios de decodificación científica de textos manuscritos y firmas.

El programa incluye la certificación exclusiva en la aplicación neuroescritural denominada Integración de Factores© (IF©), la cual permite confeccionar en tiempos reducidos un informe de personalidad, atendiendo a todas las variantes gráficas de un escrito, condición que facilita las competencias de redacción técnica y maximiza la capacidad productiva del analista certificado.

El tipo de informe que el alumno será capaz de emitir, incluye 5 ítemes: el estilo cognitivo, inteligencia emocional, relaciones sociolaborales, capacidad productiva y control de impulsos; áreas que en su conjunto dan cuenta del retrato psicológico de las personas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer las fundamentaciones científicas y epistemológicas que hacen de las técnicas neuroescriturales un sistema fiable para la comprensión de la personalidad humana.
- ✓ Hacer uso de la aplicación neuroescritural denominada Integración de Factores © (IF©), referida al análisis exhaustivo de 5 ítemes de la personalidad. Estos son: forma de pensamiento, inteligencia emocional, relaciones sociolaborales, productividad y control de impulsos.
- ✓ Desarrollar informes de personalidad completos o parciales, dependiendo del tipo de solicitud.
- ✓ Identificar de cada escrito, los siguientes aspectos cognitivos: procesamiento de la información, capacidad creativa, visión de conjunto, orden de pensamiento, claridad de ideas, agilidad mental, precisión, asertividad y diversas estrategias cognitivas que permiten la solución de problemas.
- ✓ En el ámbito relacional: forma de relación con el medio social e íntimo, niveles de espontaneidad, extraversión, manejo de la información y tipo de liderazgo.
- ✓ En el ámbito ejecutivo: estilo de gestión, perseverancia, actividad afín y disposición de compromiso con las responsabilidades asumidas.
- ✓ En el ámbito reactivo: forma particular de reaccionar en situaciones de estrés o de sensibilización extrema.

### **DESTINATARIOS:**

La estructura temática del diplomado, se ciñe a las necesidades de profesionales psicólogos, ingenieros en administración de RR.HH, profesionales del ámbito educacional, o afines. Asimismo, para personas que tengan inquietud de desarrollar la actividad de evaluación bajo el modelo del Sistema Neuroescritural.

### **METODOLOGÍA:**

El Diplomado contempla un total de 104 horas cronológicas, las cuales se imparten en modalidad semipresencial, con la siguiente distribución:

- ✓ 40 horas cronológicas de **clases presenciales**.
- ✓ 40 horas cronológicas de **módulos prácticos en e-campus**.
- ✓ 24 horas cronológicas de **trabajos dirigidos calificados**.

En referencia a las **clases presenciales**, el profesor tutor dicta la clase in situ (aula de clase tradicional) o a través del Aula Virtual INGPEC 2.0. (plataforma educativa que permite en tiempo real, la transmisión de la clase vía teleconferencia síncrona, con pizarra interactiva, manejo de imágenes con excelente calidad visual y comunicación directa del estudiante mediante chat).

En las clases presenciales, la metodología de enseñanza es eminentemente cooperativa, esto es, el docente dicta la cátedra de contenidos y posteriormente fomenta el trabajo y discusión individual y grupal del curso, a través de exposiciones teóricas de casos y reflexiones; favoreciendo así, la adquisición significativa de conocimientos.

Las horas de **módulos prácticos en e-campus**, contemplan el desarrollo de 6 módulos prácticos contenidos en el material pedagógico del diplomado.

Cada módulo práctico tiene directa relación con los contenidos impartidos en las clases presenciales, por lo tanto, sólo después de impartida la temática relacionada, el estudiante puede realizar el módulo individualmente, tal que, aplique e implemente las estrategias analíticas y redaccionales enseñadas en el aula presencial.

Las horas de **trabajos dirigidos**, contemplan la ejecución de dos exámenes que consideran la aplicación de toda la información enseñada en cada fase del diplomado y en este contexto, el estudiante tendrá la guía del tutor.

### ***REQUISITOS DE APROBACIÓN:***

La aprobación del diplomado depende de los siguientes tópicos:

- ✓ Acreditación de asistencia: Al menos un 80% de las clases presenciales.
- ✓ 60% de aprobación de los test a realizarse en e-campus.
- ✓ Aprobación final: Nota 5,0 (Esta calificación es el promedio de los 2 trabajos dirigidos, asignados en el transcurso del diplomado, los cuales son calificados con notas de 1.0 a 7.0.)

### ***PROGRAMA:***

**MÓDULO I. Fundamentos de la Personalidad Motora: Relación escritura-conducta, alcances neurocognitivos.**

**Objetivo específico:**

Conocer los avances en neurociencias y neurociencias cognitivas, respecto de las últimas investigaciones que respaldan la relación escritura-conducta.

**Contenidos:**

- Personalidad motora.
- Funciones corticales en el acto escritural.
- Memoria procedimental y su relación entre escritura y conducta.

**MÓDULO II. Decodificación del grafismo I. Dinamografismo.**

**Objetivo específico:** Conocer y administrar la metodología de análisis dinamografismo, con la finalidad de decodificar construcciones gráficas.

**Contenidos:**

- Método dinamográfico para evaluar letras y firmas.
- Dinamografismo cursivo.
- Dinamografismo script.
- Dinamografismo imprenta.
- Sistema de análisis de firmas (Grilla de 9 cajas).

### **MÓDULO III. Decodificación del grafismo II. Géneros Gráficos.**

**Objetivo específico:** Conocer, analizar y ponderar los géneros gráficos existentes en los cuerpos de escritura y en firmas, con el fin de delimitar el sello neuroescribital del escribiente y también, aquellos rasgos temporales no significativos.

#### **Contenidos:**

- Tamaño efectivo y esencial en texto y firma.
- Factor conexión en texto y firma.
- Tipos de desconexión en texto y firma.
- Integración en tipografía imprenta.
- Forma general de los grafismos en texto y firma.
- Dirección de la limitante basilar del texto y firma.
- Inclinación axial de letras y firma.
- Presión escrituraria en texto y firma.
- Velocidad-espontaneidad en texto y firma.
- Factor legibilidad.
- Factor ejecución.
- Administración del espacio gráfico.
- Márgenes

### **MÓDULO IV. Metodología neuroescribital Integración de Factores © (IF©).**

**Objetivos específicos:** Conocer y administrar una aplicación computacional para la elaboración de informes globales de la personalidad.

#### **Contenidos:**

- Contenidos prácticos de la aplicación IF©.
- Procedimiento para la confección de informes.

### **MÓDULO V. Comunicación escrita, confección y redacción de informes.**

**Objetivo específico:** Conocer los lineamientos de comunicación escrita, con el fin de confeccionar informes que presenten un léxico adecuado y atingente al tema tratado, lenguaje descriptivo, no interpretacional, sin juicios valóricos, ni elucubraciones; todo con el fin, de que cada texto o firma decodificada, sea traducida fidedignamente en un estudio neuroescribital.

#### **Contenidos:**

- Estructura y configuración de un informe íntegro.
- Redacción descriptiva por cada ítem de desarrollo del informe.

### ***BIBIOGRAFÍA OBLIGATORIA:***

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011). *Sistema Neuroescriural: Una nueva forma de hacer grafología*. INIE Editores, Santiago de Chile.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011). *Lineamientos científicos fundamentales para la correcta investigación grafológica*. Ensayo del Instituto de Técnicas Neuroescriturales. INIE Editores, Santiago de Chile.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011.) *Bases científicas de la grafología*. Apunte de cátedra, diplomado en grafología científica. Instituto de Técnicas Neuroescriturales, Santiago de Chile.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011) *Normas APA y estructura de un ensayo*. Apunte de cátedra, diplomado en grafología científica. Instituto de Técnicas neuroescriturales, Santiago de Chile.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011). *El dinamografismo en el texto y la firma*. Apunte de cátedra, diplomado en grafología científica. Instituto de Técnicas Neuroescriturales, Santiago de Chile.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2011). *Los géneros gráficos en el texto y la firma*. Instituto de Técnicas Neuroescriturales, Santiago de Chile, Santiago de Chile.

### ***MATERIAL ADICIONAL:***

Aguilera Arce, Evelyn I. (2012). *Material pedagógico del diplomado en grafología científica*. Instituto de Técnicas Neuroescriturales.

Aguilera Arce, Evelyn I. (2010). *Planilla excel del instrumento neuroescriural Integración de Factores ©*. Propiedad Intelectual N° 183516.