

DIPLOMADO EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y CONTEXTOS INCLUSIVOS QUINTA VERSIÓN



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado en Necesidades Educativas Especiales y Contextos Inclusivos, busca actualizar a profesionales de la educación en temáticas vinculadas a las necesidades educativas especiales y la atención de la diversidad.

Su propósito fundamental es promover la generación de estrategias que potencien procesos de inclusión educativa y una respuesta de calidad a las necesidades educativas de la diversidad del estudiantado, para así, garantizar igualdad de oportunidades y espacios de participación y aprendizaje al interior de instituciones escolares, acorde a los desafíos actuales de la educación especial y la normativa vigente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar la política en educación especial y su impacto en la atención de la diversidad, mediante la revisión de normativa vigente y su aplicación en establecimientos escolares.
- Comparar las distintas necesidades educativas especiales, su clasificación, diagnóstico e intervención, a través de la revisión de literatura especializada y análisis de casos prácticos.
- Diseñar estrategias de atención a la diversidad en contextos educativos que promuevan procesos inclusivos, utilizando la experiencia profesional en contextos escolares.

A QUIÉN SE DIRIGE

Profesionales y asistentes de la educación vinculados al trabajo con niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, o interesados en especializarse en esta área.

MODALIDAD

El diplomado se desarrollará en modalidad online y está formado por 4 módulos. Las clases se realizarán en modalidad sincrónica o asincrónica, según programación de cada módulo.

Contempla una metodología teórico - práctica que abordará desde la teoría aspectos esenciales para la comprensión de la atención de la diversidad y los procesos de inclusión escolar, que será complementado con el diseño de propuestas y estrategias para atender a la diversidad. Se espera que el estudiante utilice su experiencia laboral para comprender y aplicar los aspectos teóricos y el desarrollo de actividades prácticas.

Considera trabajo autónomo del estudiante, tanto en la revisión de recursos educativos (cápsulas, lecturas, entre otros) como en la elaboración de actividades y evaluaciones.



CONTENIDOS

Módulo I

Normativa en Educación Especial

- Acuerdos y convenciones internacionales en educación especial
- Marco conceptual de la educación especial en Chile
- Normativa nacional actual en educación especial

Módulo II

Atención a la Diversidad Educativa: clasificación y contexto

- Conceptos clave de la atención a la diversidad
- Necesidades educativas especiales de carácter permanente
- Necesidades educativas especiales de carácter transitorio

Módulo III

Diagnóstico y Estrategias de Intervención para la Diversidad Educativa

- Evaluación y diagnóstico de las NEE
- Estrategias de Intervención en el proceso de enseñanza- aprendizaje
- Proceso de evaluación formativa y sumativa para estudiantes con NEE

Módulo IV

Gestión de la diversidad en establecimientos educativos

- Escuelas inclusivas y transformación de las comunidades educativas
- Gestión de las NEE en distintos contextos educativos
- Procedimientos, instrumentos y recursos disponibles para avanzar hacia la inclusión



EQUIPO DOCENTE

Cecilia Peñafiel

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción. Psicóloga, Universidad de Las Américas. Máster en Intervenciones Sociales y Educativas, Universidad de Barcelona. Directora, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Claudia González

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Claudia Rivas

Profesora de Educación Diferencial, Universidad Católica de Temuco. Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Universidad del Desarrollo. Directora de carrera Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad de Las Américas, Sede Concepción.

Daniela Toledo

Profesora de Educación Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Máster en Atención Temprana, Instituto Superior de Estudios Psicológicos, Barcelona. Secretaria Académica, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Jeimy Vargas

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Jessica Durán

Profesora de Educación Diferencial con mención en Retardo Mental, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Gestión y Liderazgo para la Gestión Gducacional, Universidad Andrés Bello. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Jill Herreros

Profesora de Educación Diferencial, Universidad Católica del Maule. Magíster en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora de carrera Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad de Las Américas, Sede Santiago.

Laura Farías

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción. Magíster en Educación, Universidad Santo Tomás. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

María Carolina Crovetto

Profesora de Educación Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Educación mención Currículo, Universidad de Magallanes. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Natalia Fica

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción. Magíster en Educación Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Nicole Alegría

Profesora de Educación Diferencial, Universidad San Sebastián. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Pamela de Barca

Profesora de Educación Diferencial, Universidad Católica Raúl Silva Henríquez. Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo, Universidad Andrés Bello. Académica de la Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Yirda Romero

Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas. Directora de carrera Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad de Las Américas, Sede Viña del Mar.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de preinscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2023

Fecha de término

Septiembre 2023

Cantidad de horas

216

Modalidad

Online

Días y horarios de clases

Viernes de 17:50 a 21:25 horas

Sábado de 08:30 a 13:00 horas

Sede Santiago

Campus La Florida, Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú, Av. 5 de Abril 0620 📍 Plaza de Maipú

Campus Providencia, Av. Manuel Montt 948 📍 Manuel Montt

Campus Santiago Centro, Av. República 71 📍 República

Sede Viña del Mar

Campus Los Castaños, 7 Norte 1348

Sede Concepción

Campus Chacabuco, Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal, Av. Jorge Alessandri 1160

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

