

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia aborda de una manera teórico-práctica temáticas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje enriquecidos con tecnología y multimodalidad, permitiendo a los y las docentes fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El desarrollo de competencias digitales es uno de los cinco ámbitos definidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para los y las docentes del siglo XXI, por lo que la comprensión, desarrollo e integración de estos elementos se hace parte fundamental en el proceso educativo de los/as nuevos/as estudiantes.

En este contexto, el programa contribuye a la comprensión de los diferentes escenarios educativos para adaptar los procesos educativos a las situaciones pedagógicas, de entorno y comunicativas emergentes a diario en los diversos ambientes y niveles de la educación.

Todos los conceptos y orientaciones trabajados en las asignaturas se desarrollan mediante actividades prácticas a través de un método inductivo que concluye con el proyecto del rediseño de prácticas pedagógicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Distinguir las características principales de la era digital, de las competencias digitales docentes y de las repercusiones de su desarrollo en el ámbito educativo.
- Diseñar ambientes virtuales para el aprendizaje y contenidos digitales, considerando las características de las plataformas virtuales de gestión del aprendizaje y los programas formativos.
- Utilizar diversas herramientas digitales con el fin de elaborar didácticas que enriquezcan el aprendizaje y la enseñanza con uso de la tecnología desde una perspectiva crítica y creativa.
- Diseñar proyectos que incorporen estrategias pedagógicas activas para ambientes virtuales, con énfasis en el trabajo colaborativo y considerando las características de los grupos y los recursos físicos y temporales preestablecidos.
- Valorar la formación docente integrando en las prácticas pedagógicas las competencias digitales y la utilización de entornos virtuales de aprendizaje.

A QUIÉN SE DIRIGE

Profesionales que impartan docencia y que estén interesados en desarrollar o potenciar sus competencias digitales para la docencia presencial y en ambientes virtuales de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Contempla una metodología teórico-práctica que aborda aspectos conceptuales para la comprensión de las competencias digitales, sus características y potencialidades de desarrollo.

Se compone de cinco módulos que se imparten en modalidad online: sincrónica, vía Zoom, y asincrónica, a través de la plataforma Blackboard.

Adicionalmente, considera horas de trabajo personal del estudiante en el aula virtual destinadas al autoaprendizaje, la evaluación entre pares y talleres colaborativos para el diseño de actividades y objetos de aprendizaje.



CONTENIDOS

Competencias digitales para la docencia

- Distinguir los cambios que se están manifestando en las modalidades educativas, la transformación digital en el ámbito de la educación, en la gestión institucional y prácticas pedagógicas de los diferentes actores del sistema.
- Identificar las dimensiones y niveles de dominio de las competencias digitales para las y los educadores, a través de modelos internacionales.
- Las competencias digitales y sus dimensiones en la docencia multimodal.
- Orientaciones para identificar y estrategias para desarrollar y evaluar la práctica docente.

Entornos virtuales de aprendizaje y creación de contenido

- Identificar las características de las plataformas virtuales de gestión de aprendizajes (LMS) y su vinculación con los programas formativos.
- Integrar herramientas de aprendizaje activo en el contexto del diseño instruccional.
- Identificar los aspectos mínimos del proceso de diseño, a saber, los propósitos, contenidos, estrategias de monitoreo y seguimiento, evaluación, estructura instruccional, estructura tecnológica de apoyo, matrices de diseño.
- Diseñar entornos virtuales de aprendizaje según las modalidades de formación en línea: e-learning, b-learning, m-learning (mobile learning), MOOC.

Estrategias didácticas para la creatividad e innovación

- Analizar la relación entre los contextos formativos y las metodologías de innovación y el aprendizaje activo, y la importancia de integración de tecnologías en las prácticas pedagógicas.
- Diseñar estrategias didácticas y de evaluación considerando las características de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y la modalidad educativa.
- Identificar las características de las herramientas tecnológicas propuestas, considerando su uso, aplicación y relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Investigación-acción y reflexión para el mejoramiento de la práctica docente.

- En esta asignatura se abordan, de manera sistemática, rigurosa y con evidencias, las problemáticas que se generan en los diversos niveles de la docencia, incluida la propia práctica pedagógica.
- A través de la metodología de investigación-acción, los y las participantes deben formular soluciones a las problemáticas identificadas, así como también desarrollar una actitud analítica, reflexiva y crítica del quehacer docente, asumiendo la importancia que estos procesos tienen para mejorar la calidad de los aprendizajes y de las prácticas pedagógicas y profesionales.

Análisis y rediseño de prácticas pedagógicas y de gestión educativa

- Rediseño para la enseñanza en línea, híbrida o presencial, con énfasis en aspectos pedagógicos, integración de herramientas tecnológicas, infraestructura y gestión para una educación activa.



COORDINACIÓN DIPLOMADO

Matías González

Licenciado en Educación y Profesor de Historia y Geografía, Universidad Marítima de Chile. Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Director de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, Universidad de Las Américas.

Contacto: matias.gonzalez@udla.cl

EQUIPO DOCENTE

Beatriz Bustamante

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Básica, con mención en Matemática de Universidad de Las Américas. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello.

Rodrigo Cáceres

Licenciado en Música y Filosofía de la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos. Magíster en Educación mención Informática Educativa de la Universidad de Chile.

Paola Espejo

Licenciada en Educación, Profesora de Educación Física y Magíster en Educación mención Currículum de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Asesora del Consejo Nacional de Educación y Par Evaluador de la Comisión Nacional de Acreditación.

Fabián González

Profesor de Estado en Educación Diferencial mención en Trastornos del Aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Máster en e-Learning de la Universidad de Sevilla, España.

Gabriela Pica

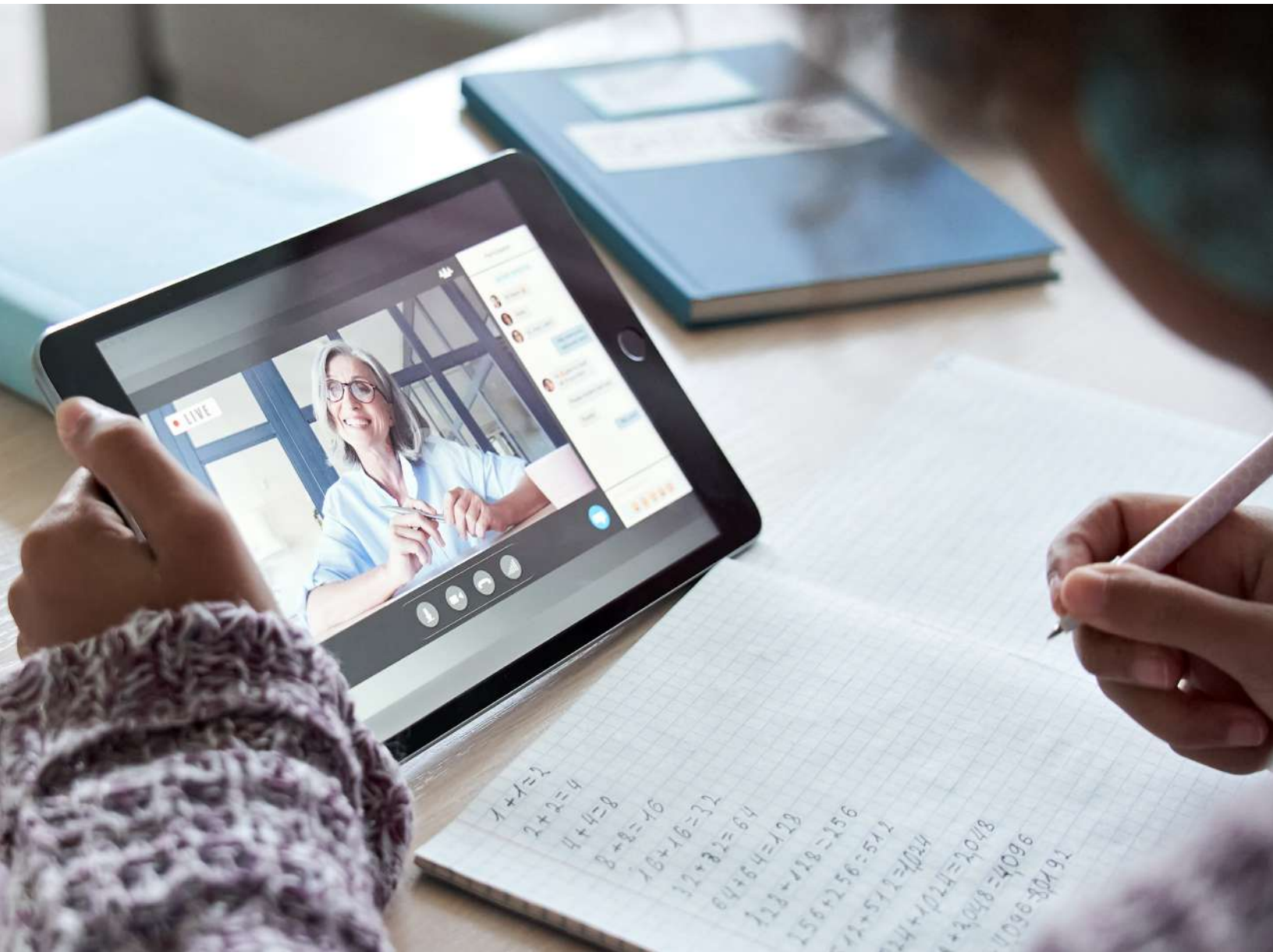
Profesora de Educación General Básica de la Universidad de Los Lagos. Magíster en Educación mención Currículo y Evaluación de la Universidad Mayor. Postítulo Recursos Informáticos y Redes de Apoyo para la Acción Docente de la Universidad de la Frontera.

Adrián Villegas

Licenciado en Educación, Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Magíster en Historia, mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School – Universidad Europea de Madrid.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de preinscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2023

Fecha de término

Septiembre 2023

Cantidad de horas

162 horas totales

108 horas de instrucción docente

Modalidad

Online Sincrónico

Días y horarios de clases

Martes de 17:50 a 21:30 horas

Jueves de 17:50 a 21:30 horas

Sede Santiago

Campus La Florida, Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú, Av. 5 de Abril 0620 📍 Plaza de Maipú

Campus Providencia, Av. Manuel Montt 948 📍 Manuel Montt

Campus Santiago Centro, Av. República 71 📍 República

Sede Viña del Mar

Campus Los Castaños, 7 Norte 1348

Sede Concepción

Campus Chacabuco, Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal, Av. Jorge Alessandri 1160

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

