

DIPLOMADO EN GERONTOGERIATRÍA INTERDISCIPLINARIA



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El aumento de la esperanza de vida y la disminución de la natalidad tiene como consecuencia el envejecimiento de la población. Según Casen (2017) el país está pasando de un 13% de adultos mayores en el 2010, a un 17.6%, con una esperanza de vida promedio de 79 años. Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, este diplomado surge de la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a los técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

PROPÓSITO FORMATIVO

El Diplomado Gerontogeriatría Interdisciplinaria de la Universidad de Las Américas tiene como propósito formar un profesional con conocimientos sólidos y desarrollar habilidades que le permitan a los técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales, ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAA1: Analizar el perfil demográfico y epidemiológico de la población adulta mayor en Chile y en el contexto internacional.

RAA2: Identificar la red de atención y protección de salud del adulto mayor y las instituciones que la sustentan en Chile.

RAA3: Analizar los programas ministeriales del adulto mayor para la atención en salud en Chile.

RAA4: Identificar los cambios fisiológicos y fisiopatológicos generales asociados al adulto mayor, reconociendo los síndromes geriátricos, aspectos psicosociales desde una mirada biopsicosocial con enfoque familiar y comunitario.

RAA5: Analizar las enfermedades de mayor prevalencia y/o epidemiológicamente significativas de las personas adultas mayores en la atención de salud en Chile.

RAA6: Aplicar los conocimientos de gerontogeriatría para los cuidados y la protección del adulto mayor en las instituciones en donde se atiende este grupo etario.

RAA7: Integrar los conocimientos y habilidades de Gerontogeriatría desde una perspectiva multidisciplinaria y biopsicosocial.

A QUIÉN SE DIRIGE

Técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales en contacto con adultos mayores (terapeutas ocupacionales, psicólogos, fonoaudiólogos, enfermeros, kinesiólogos, trabajadores sociales, técnicos en enfermería, nutricionistas, y otras carreras afines).

METODOLOGÍA

- Método facilitador de la comprensión
- Método de revisión del desempeño



CONTENIDOS

Asignatura

Generalidades del proceso de envejecimiento

- Definición de geriatría y gerontología.
- Definición de adulto mayor y vejez.
- Definición de envejecimiento biopsicosocial.
- Demografía y epidemiología del adulto mayor a nivel nacional e internacional.
- Políticas y programas ministeriales del adulto mayor (Senama).
- Derechos.

Asignatura

Envejecimiento biológico normal

Teorías del envejecimiento biológico.

- Envejecimiento y sus implicancias clínicas: cambios anatomofisiológicos y psicológicos del proceso de envejecimiento.
- Envejecimiento biológico por sistemas:
 - Cambios funcionales propios del envejecimiento
 - Marcha senil
 - Fragilidad
 - Cambios psicológicos del adulto mayor.
- Características propias de la presentación de las enfermedades en los adultos mayores

Asignatura

Principales patologías y síndromes geriátricos

Patologías GES del adulto mayor.

- Síndromes geriátricos más frecuentes: caídas, incontinencia urinaria, estreñimiento, dismovilidad, dolor, deshidratación, demencia, deterioro cognitivo, delirio o síndrome confusional agudo, síndromes depresivos, alteración del sueño y vigilia, alteraciones nutricionales (salud oral y deglución), sexualidad, patologías músculo-esqueléticas, polifarmacia y iatrogenia.
- Evaluación geriátrica integral

Asignatura

Enfoque familiar y social en el adulto mayor

Impacto familiar y social del adulto mayor con patología

- Adulto mayor institucionalizado.
- Cuidador formal e informal.
- Abordaje de la ancianidad desde la perspectiva de APS.
- Buen trato hacia el adulto mayor.
- Jubilación y trabajo en el adulto mayor.
- Adultos mayores en situación de dependencia y calidad de vida (ENCAVI).
- Cuidados paliativos y espiritualidad. Etapas del duelo y pérdidas en el adulto mayor.
- Acompañamiento del buen morir.
- Bioética y aspectos legales.

Asignatura

Aprendizaje para un trabajo multidisciplinario

- Integración interdisciplinaria de la adultez y el envejecimiento, utilizando la simulación en salud de alta fidelidad con áreas de telesimulación y simulación presencial.



EQUIPO DOCENTE

Marcela Arias Barredo

Médico Cirujano, Universidad de Medicina, Uruguay 2001. Magíster en Desarrollo Curricular, Universidad Andrés Bello.

Elisa López Samaniego

Enfermera, Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador. Magíster en Gestión en Salud, Universidad Europea de Madrid. Doctorada en Educación ©, Fundación Universitaria Iberoamericana.

Loreto Castro Encina

Enfermera, Universidad de Santiago de Chile.

Sandra Acuña Leiva

Trabajadora Social, Universidad Santo Tomás. Magíster en Psicología Educacional, Universidad del Desarrollo.

Eugenia Álvarez Pino

Enfermera Matrona, Licenciada en Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Universidad del Mar.

Fabiola Briones Pineda

Kinesióloga de la Universidad Finis Terrae. Máster en Gerontología, UEA España.

Natalia Castillo Núñez

Terapeuta ocupacional y Magíster en Educación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile.

María Catalina Valenzuela

Psicóloga, formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia Social, Universidad Diego Portales.

Francisca Ilabaca Muñoz

Química Farmacéutica, Universidad Andrés Bello.

Beatriz Arteaga

Enfermera matrona, Licenciada en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Humanización de la Asistencia Sanitaria: Pacientes, Familias y Profesionales, Universidad de Barcelona, España.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar ficha de preinscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2024

Fecha de término

Agosto 2024

Cantidad de horas

80 horas de instrucción sincrónica
40 horas de instrucción presencial
69 horas de trabajo personal

Modalidad

Semipresencial: sincrónico

Días y horarios de clases

Clases online sincrónicas: Dos viernes y sábados al mes
Viernes, de 16:00 a 22:30 horas
Sábado, de 8:30 a 19:30 horas

Clases presenciales:
Dos Viernes y sábado en el mes de Agosto

Campus

Campus Santiago Centro, Av. República, 71 Sede Santiago

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

