

DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS Y PROCESOS MIGRATORIOS



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Las temáticas asociadas a la migración y la interculturalidad, cobran importancia no solo por el aumento exponencial del fenómeno migratorio en Chile, sino también por la actualización en torno a las políticas públicas y sociales relacionadas con esta realidad, que es transversal en los diferentes ámbitos del desarrollo de las Ciencias Sociales.

PROPÓSITO FORMATIVO

Los propósitos del Diplomado en Intervención en Contextos y Procesos Migratorios, se enmarcan en el desafío que orienta la búsqueda de nuevas competencias para los profesionales del área de las Humanidades y Ciencias Sociales, en campos tradicionales de actuación profesional y de nuevos ámbitos de desempeño. El Diplomado busca formar profesionales críticos e innovadores que respondan a la complejidad social actual, por medio de herramientas conceptuales y metodológicas basadas en una sólida formación ética, con énfasis en principios teóricos y metodológicos del Trabajo Social latinoamericano y su inserción en las Ciencias Sociales, desde lo disciplinar. En ese sentido, el diplomado se inserta dentro de una perspectiva de innovación metodológica y de especificidad sociocultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplicar perspectivas analíticas actualizadas a la base de las perspectivas interculturales y contextuales de la migración, desde una dimensión latinoamericanista que se sustenta en los Derechos Humanos como referente ético.
2. Emplear herramientas para diseñar dispositivos metodológicos vinculados a la intervención profesional en contextos migratorios, desde la perspectiva del trabajo social crítico que se sustenta en los Derechos Humanos como referente ético.
3. Analizar el contexto latinoamericano para proponer formas de trabajo localmente situadas, en el campo de los procesos migratorios en Chile.
4. Diseñar, ejecutar y evaluar programas de intervención con personas migrantes, favoreciendo los procesos interculturales, sobre la base del respeto a sus derechos humanos.
5. Promover el respeto a los Derechos Humanos de las personas migrantes en Chile, previniendo vulneraciones a través de estrategias de restitución de derechos vulnerados.

A QUIÉN SE DIRIGE

Profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades, así como profesionales del área de salud.

METODOLOGÍA

Método tradicional

A través de este método, el docente informa a los estudiantes sobre diversos saberes -conceptuales, procedimentales y actitudinales- mediante clases expositivas y demostraciones, complementadas por libros de texto.

Método facilitador de la comprensión

A través de este método, el docente ayuda a los estudiantes a construir significado para comprender ideas y procesos claves; los guía en discusiones en torno a problemas complejos, textos, casos, proyectos o situaciones mediante el cuestionamiento, el establecimiento de pruebas y la reflexión sobre procesos.



CONTENIDOS

Asignatura Bases conceptuales de la migración

La asignatura tiene como propósito orientar la discusión desde la perspectiva teórica de la migración y los contextos en que se desarrolla la movilidad humana, así como las principales características sociales de la migración en América Latina.

Asignatura Contextos y Procesos Migratorios

La asignatura tiene como propósito conocer los procesos y trayectorias migrantes dentro de la región, así como las características demográficas de la población migrante y la construcción de redes sociales migratorias.

Asignatura Enfoques contextuales de la interculturalidad

La asignatura tiene como finalidad poner en debate las bases teóricas, filosóficas y epistemológicas de la interculturalidad, generando la reflexión y discusión el contexto latinoamericano.

Asignatura Reflexiones sobre las Políticas Sociales Migratorias

La asignatura tiene como finalidad analizar la concepción y bases de las políticas sociales en contextos interculturales y con migrantes, generando la reflexión crítica sobre su elaboración, evaluación y ejecución.

Asignatura

Políticas sectoriales con migrantes

La asignatura tiene como propósito conocer y revisar las diferentes políticas públicas y sociales con población migrante e intercultural en diferentes ámbitos del desarrollo social.

Asignatura

Propuestas de intervención en contextos migratorios

La asignatura se basa en la revisión y elaboración de propuestas de intervención desde los diferentes ámbitos de las políticas sociales, donde se encuentren insertos o sean de interés de los participantes, desde donde elaboraran un ensayo de trabajo final evaluativo del proceso del diplomado.



EQUIPO DOCENTE

Raynier Hernández Arancibia

Sociólogo, Magíster en Sociología, Universidad de La Habana, Cuba

Francisco Xavier Ramírez Varela

Trabajador Social, Universidad Centroamericana. Magíster en Antropología, Universidad de Chile. Doctor en Cultura y Educación en América Latina, Universidad de Arte y Ciencias Sociales ARCIS.

Paula Leiva Sandoval

Trabajadora Social y Magíster en Trabajo Social, Universidad Tecnológica Metropolitana.

Diana Manrique García

Trabajadora Social de la Universidad Industrial de Santander, Colombia. Magíster en Estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile. Magíster en Gestión Pública, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Doctora en Desarrollo Rural, Universidad Federal Río Grande del Sur, Brasil.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar ficha de preinscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2024

Fecha de término

Julio 2024

Cantidad de horas

96 directas
216 indirectas

Modalidad

Online

Días y horarios de clases

Viernes de 18:00 a 22:00 horas
Sábado de 9:00 a 13:00 horas

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

